



## REKOMENDACIJOS UGDYMO ĮSTAIGOMS DALYVAUJANČIOMS INICIATYVOJE

- Mentorstės veiklą **integruokite** į savo ugdymo įstaigos veiklas – pavyzdžiui, jomis **papildykite** moksleivių **socialinės-pilietinės** veiklos galimybes. Ši veikla ne tik suteikia skaitmeninio raštingumo žinių senjorams, bet gali atnešti didelę **naudą** dalyvaujantiems **jaunuoliams**, kurie išbandys save „mokytojo“ rolėje, geriau susipažins su vyresniąja karta, pasisems iš jos gyvenimiškos patirties ir gaus patarimų.
- Savanoriais galima tapti nuo **14 metų**. Jaunesni nei 18 metų asmenys turėtų pateikti raštišką tėvų (globėjų) **sutikimą**, jei to reikalautų priimanči\* ar ugdymo įstaiga.
- **Informuokite mokinius** apie savanoriško darbo priimančioje institucijoje galimybes ir ypatumus. Esant galimybei – **padėkite** susidomėjusiems moksleiviams susipažinti su biblioteka ar kita priimančia institucija. Ten jie galės patarti pagyvenusiems žmonėms **kasdieniais IT klausimais**: kaip naudotis išmaniaisiais telefonais, WiFi, socialiniais tinklais, saugumo internete klausimais ir pan.

\* Čia **priimanči institucija** atlieka konsultacijų tarpininko vaidmenį, – suteikia konsultacijoms patalpas ir prižiūri jų grafiką. Tai gali būti bet kuri visuomenei atvira institucija, – biblioteka, bendruomenės centras, kultūros centras ir pan.



- Paaiškinkite mokiniams, kaip priimančioje institucijoje turės būti **registruojamas** savanorių darbas. Geriausia apie šiuos reikalavimus tiesiogiai **informuoti** priimančios institucijos **darbuotojus**.
- Kiekvienas savanoris priimančioje institucijoje susiplanuos jam patogų **tvarkaraštį**. Visi pageidaujantys galės **registruotis** jo konsultacijoms. Konsultuoti galima ir keliuose, kartu su draugu.
- Dėl konsultacijų savanoriai tariaisi tik su priimančios institucijos **darbuotoju** (pasakykite, kaip su juo susisiekti). Lankytojai su savanoriu bendrauja tik priimančioje institucijoje ir tik konsultacijų metu.

- Savanoriai konsultuodami **neprivalo žinoti** atsakymų į visus klausimus, tačiau jie stengsis šiuos atsakymus surasti. Patarkite mokiniams, kur sužinoti daugiau apie senjorų poreikius, bendravimo ir konsultavimo ypatumus ar technologijas – pasidalinkite parengtomis **gairėmis jaunesiems savanoriams**.
- Reguliariai **aptarkite** su priimančios institucijos darbuotojais mokinių savanoriško darbo patirtį.
- Padėkite priimančios institucijos darbuotojams mokykloje **skleisti žinią** apie priimančią instituciją kaip apie kultūros, renginių bei savanoriškos veiklos židinį. Pasiūlykite, kaip geriau tą daryti. Pakvieskite vietas **senjorų organizacijas**, su kuriomis bendradarbiaujate, konsultacijoms priimančioje institucijoje.